

**RESULTADO PRELIMINAR EDITAL 01/2025**  
**PROCESSO SELETIVO DE ALUNO/A ESPECIAL 2025/1****CANDIDATAS(OS) APROVADAS(OS)**

<b>PGCT2022 - Tópicos Especiais em Comunicação e Territorialidades V - HISTÓRIA, POLÍTICAS E POÉTICAS: audiovisual, comunicação e cultura</b>	
<b>Candidata(o)</b>	<b>Pontuação</b>
Patrick Lóss Fernandes da Silva	19,9
Laura Helena de Paula Valentim Ribeiro	9
Maíra Pires Cabral Piccin	7,8
Caique dos Santos Pereira	7,3
Mariana Lopes Teixeira	4,5
Naiara Souza Soares	4,5
Pedro Permuy de la Varga	4,4

**CANDIDATAS(OS) SUPLENTES**

<b>PGCT2022 - Tópicos Especiais em Comunicação e Territorialidades V - HISTÓRIA, POLÍTICAS E POÉTICAS: audiovisual, comunicação e cultura</b>	
<b>Candidata(o)</b>	<b>Pontuação</b>
Vinicius Araujo de Freitas	2,3
Caroline Matias Souto	1,2

**CANDIDATAS(OS) DESCLASSIFICADO**

<b>PGCT2022 - Tópicos Especiais em Comunicação e Territorialidades V - HISTÓRIA, POLÍTICAS E POÉTICAS: audiovisual, comunicação e cultura</b>	
<b>Candidata(o)</b>	<b>SITUAÇÃO</b>
Diego Nascimento Nunes	Não atendeu aos itens 1.c), d), e).

\*Não houve inscritos para a disciplina "PGCT2025 - Tópicos Especiais em Comunicação e Territorialidades VIII - Jornalismo literário como projeto teórico-crítico: de Euclides da Cunha a Svetlana Aleksievitch"

Vitória, 04 de fevereiro de 2025.

Prof. Dr. ANTONIO CARLOS QUEIROZ DO O FILHO  
Coordenador do Programa de Comunicação e Territorialidades



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
ANTONIO CARLOS QUEIROZ DO O FILHO - SIAPE 1715605  
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Territorialidades  
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Territorialidades -  
POSCOM/CAR  
Em 04/02/2025 às 09:34

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link: <https://api-lepisma.prod.ukf.ufes.br/arquivos-assinados/1071222?tipoArquivo=O>