



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE ARTES
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus Goiabeiras		
Curso: Jornalismo			
Departamento Responsável: Comunicação Social			
Data de Aprovação (Art. nº91): 21 de junho de 2021			
Docente Responsável: Isabel Regina Augusto			
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/5281893988803583			
Disciplina: Teorias da Comunicação – Perspectivas Históricas - EARTE		Código: CSO COS04827	
Pré-requisito:		Carga Horária Semestral: 60h	
Créditos	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	60		
Ementa: Panorama das diversas correntes teóricas da comunicação de massa. Contribuições interdisciplinares para a constituição de uma teoria da comunicação.			
Objetivo principal: Apresentar as diversas correntes teóricas da comunicação de massa, assim como as contribuições interdisciplinares para a constituição de uma teoria da comunicação.			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Analisar o campo da comunicação como uma área interdisciplinar do conhecimento;• Compreende a função estratégica da comunicação como mecanismo de mediação social na era contemporânea;• Mapear os conceitos, modelos, estruturas e paradigmas da comunicação;• Analisar os principais modelos teóricos que compõem o campo da comunicação, desde as concepções clássicas do início do século XX até as versões atuais;• Analisar, à luz das Teorias da Comunicação, os fenômenos comunicacionais e midiáticos contemporâneos a partir de uma perspectiva crítica.			

Conteúdo Programático

1. Comunicação: paradigmas e definições

1.1 Comunicação: campo interdisciplinar de conhecimento

1.2 Comunicação: conceitos, modelos e estruturas

1.3 Comunicação como campo de mediação social

2. Teorias clássicas da comunicação

2.1 Mass Communication Research ou Escola Americana

2.1.1 Teoria Hipodérmica

2.1.2 Teoria da persuasão ou da abordagem empírico-experimental

2.1.3 Teoria dos efeitos limitados ou abordagem empírica de campo

2.1.4 Teoria Funcionalista

2.2 Escola Europeia

2.2.1 Teoria Crítica ou Escola de Frankfurt

2.2.2. Conceito de Indústria Cultural - A originalidade do pensamento de Walter Benjamin - As mudanças na obra de arte com as técnicas de reprodução

2.2.2 Teoria Culturológica

2.2.3 O Estruturalismo e a Comunicação

3. A transição no campo da comunicação

3.1 Os estudos culturais

3.2 As contribuições da perspectiva midialógica de Marshall McLuhan

3.3 A Escola Latino-Americana

4. Novos paradigmas da comunicação – Outras vertentes

4.1 Hipótese do agendamento

4.2 A espiral do silêncio

4.3 Estudos de newsmaking

Metodologia:

Aulas expositivas, interativas e dialogadas. Debates e seminários coordenados pelo professor. Estudos de Caso. Apresentação de seminários por estudantes. Redação de artigo ou matéria e resenha as Teorias da Comunicação.

A disciplina será ministrada por meio de aulas síncronas e atividades assíncronas. As aulas síncronas serão ministradas via plataforma Google Meet, com duração mínima de 1h e máxima de 2h, em horário fixo a definir com a turma no 1º dia de aula.

As atividades assíncronas serão desenvolvidas pelos alunos a partir dos materiais e orientações da docente passadas nos encontros síncronos e nos ambientes Google Classroom e Google Drive.

Os recursos técnicos são: computador com acesso à internet para interação nos ambientes Google Meet, Google Classroom e Google Drive. <https://classroom.google.com/c/MzYxMDc4ODUyODM5>

Obs.: Não é permitida a gravação em vídeo, áudio, print ou fotografia dos encontros síncronos. Durante a transmissão dos encontros síncronos esse alerta será dado de forma verbal e escrito, via chat.

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem:

Apresentação de Seminário, dois alunos ou grupo por tema (AV1), e uma resenha sobre uma das correntes ou escolas teóricas da Comunicação com base no conteúdo e modelo proposto pela bibliografia estudada (AV2). As duas notas, avaliação parcial e final, serão somadas à participação do aluno e responsabilidade para com as atividades da disciplina e a frequência.

Bibliografia básica:

- ADORNO, Theodor W. Indústria cultural e sociedade. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009. 119 p. Número de Referência: 316.7 A241i 5.ed.
- BENJAMIN, Walter, HORKHEIMER, Max, ADORNO, Theodor W. e HABERMAS, Jürgen, Textos Escolhidos, coleção Os Pensadores, São Paulo, Editora Abril, 1983, pgs. 117 a 154.
- BERLO, David K. O processo de comunicação: introdução à teoria e à prática. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1979. Número de Referência: 007 B515p MARTÍN-BARBERO, Jesús. Dos meios às mediações: comunicação, cultura e hegemonia. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Ed. da UFRJ, 2009. 356 p. Número de Referência: 316.736 M379d 6.ed.
- COHN, Gabriel. Comunicação e indústria cultural: leituras de análise dos meios de comunicação na sociedade contemporânea e das manifestações da opinião pública, propaganda e 'cultura de massa' nessa sociedade. 4. ed. - São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1978. 407p. Número de Referência: 659.3 C741 4.ed. MATTELART, Armand;
- MATTELART, Michèle. História das teorias da comunicação. 11. ed. - São Paulo: Loyola, 2008. 227 p.. Número de Referência: 659.3(091) M435h 11.ed.
- MELO, José Marques de. Teoria da comunicação: paradigmas Latino-americanos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. 412 p. Número de Referência: 659.3 M528t
- _____. Paradigmas da escola latino-americana de comunicação. Revista Latina de Comunicación Social 19 – julio de 1999. Disponível em: <http://www.revistalatinacs.org/a1999fj1/73melop.htm>. Acesso em 11 jun. 2021.
- MORIN, Edgar. Cultura de massas no século XX: o espírito do tempo I : neurose. -. 9. ed. -. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. 204 p. Número de Referência: 316.7 M858c 9.ed.
- THOMPSON, John B. A mídia e a modernidade: uma teoria social da mídia. 8. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. 261 p. Número de Referência: 316.77 T473m 8.ed.
- WOLF, Mauro. Teorias da comunicação. 3. ed. - Lisboa: Presença, 1994. 247p. Número de Referência: 659.3 W853t 3.ed

Bibliografia complementar:

- BRAGA, Adriana. McLuhan entre conceitos e aforismos. Revista ALCEU - v. 12 - n.24 - p. 48 a 55 - jan./jun. 2012. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/270809/mod_resource/content/1/BRAGA%20McLuhan%20Entre%20conceitos%20e%20aforismos.pdf. Acesso em 11 jun. 2021. JENKINS, Henry.

Cultura da Convergência. São Paulo: Aleph, 2008.

LATOUR, Bruno. **Jamais fomos modernos.** São Paulo: Editora 34, 2013.

CASTELLS, Manuel. A galáxia Internet: reflexões sobre internet, negócios e sociedade. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004. 325 p. Número de chamada: 316.422.44 C348g

GENTILLI, Victor. Democracia de massas: jornalismo e cidadania. Porto Alegre; Ediucrs, 2005

HOHLFELDT, Antonio; MARTINO, Luiz C.; FRANÇA, Vera Veiga (Org.). Teorias da comunicação: conceitos, escolas e tendências. 13. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 309 p. Número de Referência: 659.3 T314 13.ed

MCLUHAN, Marshall. Os meios de comunicação como extensões do homem. 14. ed. São Paulo: Cultrix, 2005. 407 p. Número de chamada: 659.3 M166m 14.ed.

ORTIZ, Junia. Opinião e cenários comunicativos: influência de fatores contextuais nos processos sociopsicológicos da espiral do silêncio. **Revista do CESOP.** Campinas, vol. 25, nº 2, maio-agosto, p. 258-286, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/op/a/s9qcq8GjMMYZsc9BPhQ3Z9x/?lang=pt&format=pdf> . Acesso em 11 jun. 2021.

TEMER, Ana Carolina Rocha Pessôa; NERY, Vanda Cunha Albieri. Para entender as teorias da comunicação. 2. ed. rev. e atual. Uberlândia, MG: EDUFU, 2009. 205 p. Número de chamada: 659.3 T279p 2.ed.

Cronograma:

Aula 1: Apresentação do Plano de Ensino e da bibliografia básica. Comunicação: paradigmas e definições. Necessidade de Comunicar. Organização dos Grupos para apresentação de Seminários.

Aula 2: Comunicação - campo interdisciplinar de conhecimento. Conceitos, modelos e estruturas.

Aula 3: O surgimento da comunicação de massa.

Aula 4: Teorias clássicas da comunicação - Mass Communication Research ou Escola Americana.

Aula 5: Teorias clássicas da comunicação - Teoria Hipodérmica e Teoria da persuasão ou da abordagem empírico-experimental. Seminários 1 e 2.

Aula 6: Teorias clássicas da comunicação – Teoria dos efeitos limitados ou abordagem empírica de campo e Teoria Funcionalista. Seminários 3 e 4.

Aula 7: Escola Europeia – Teoria Crítica ou Escola de Frankfurt e Conceito de Indústria Cultural. Seminários 5 e 6.

Aula 8: Escola Europeia – Teoria Cultural e O Estruturalismo e a Comunicação. Seminários 7 e 8.

Aula 9: Os estudos culturais e As contribuições da perspectiva midialógica de Marshall McLuhan Seminários 9 e 10.

Aula 10: A Escola Latino-Americana. Seminário 11.

Aula 11: Novos paradigmas da comunicação – Outras vertentes.

Aula 12: Hipótese do agendamento. Seminário 12

Aula 13: A espiral do silêncio. Seminário 13

Aula 14: Estudos de newsmaking . Seminário 14 (entrega da resenha – trabalho final).