

	Universidade Federal do Espírito Santo Santo Centro de Artes Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Territorialidades	2023/01
PLANO DE DISCIPLINA		
PGCT-2004 Seminário de Pesquisa em Comunicação		Obrigatória
Carga horária: 60h	Créditos: 4	

EMENTA
<p>Métodos, técnicas e metodologias aplicadas à pesquisa em Comunicação. Redação científica. Publicação acadêmica. Apresentação oral de trabalhos científicos. Procedimentos de Qualificação e Defesa de dissertação/tese.</p>

OBJETIVOS
<p>Aprofundar os conhecimentos acerca do campo da Comunicação Social, seus objetos, suas metodologias e técnicas de pesquisa e seu aspecto interdisciplinar. Produzir, apresentar e defender os métodos e técnicas utilizados nas pesquisas a serem realizadas. Conhecer o texto acadêmico e seus modos de divulgação (publicação e apresentação) e aprimoramento. Debater temas contemporâneos que atravessam a pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas. Acolher os estudantes, suas demandas, seus receios, e contribuir nos processos de qualificação e defesa das dissertações.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>I – O CAMPO DA COMUNICAÇÃO: “MEU TEMA É UM TEMA DE COMUNICAÇÃO?”</p> <p>1.1 Ciência, Poder e Comunicação 1.2 O Campo 1.3 O Objeto 1.4 Interdisciplinaridade</p> <p>II – MÉTODOS E TÉCNICAS EM COMUNICAÇÃO SOCIAL: “COMO QUE EU PRODUZO DADOS E ANALISO MINHA PESQUISA?”</p> <p>2.1 A elaboração do Projeto de Pesquisa 2.2 Seminários metodológicos</p> <p>III – A CARREIRA ACADÊMICA: “SERÁ QUE MEU ARTIGO VAI SER ACEITO?”</p> <p>3.1 As características do texto acadêmico: como elaborar um artigo científico? 3.2 Publicação e apresentação de resultados de pesquisa</p> <p>IV – TEMAS CONTEMPORÂNEOS ÀS PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS: “É INOVADOR? É ÉTICO?”</p> <p>4.1 Decolonizando os estudos da Comunicação Social 4.2 Objetividade e perspectivas feministas 4.3 Ética da pesquisa e “lugar de fala” 4.4 Enegrecer os currículos 4.5 Mediatização</p>

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras da bibliografia, debates e seminários apresentados pelos estudantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- 1) Toda semana 1 estudante apresentará seu projeto de pesquisa e os colegas comentarão e trarão sugestões de melhorias.
- 2) Leitura e participação nas discussões dos textos em sala de aula.
- 3) Apresentação de seminário sobre metodologia da pesquisa a partir da indicação do professor.
- 4) Introdução da dissertação contendo tema, objeto, justificativa, metodologia, objetivo, questão de pesquisa, conceitos centrais e contextos.

CRONOGRAMA

AULA 1 (21/3) – Ciência, Poder e Comunicação

Textos para leitura:

- 1) EPSTEIN, I.. Ciência, poder e comunicação. In: DUARTE, J.; BARROS, A. *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Atlas, 2005
- 2) MELLO, A. F. DE; FILHO, N. DE A.; RIBEIRO, R. J. Por uma universidade socialmente relevante. *Atos de Pesquisa em Educação*, v. 4, n. 3, p. 292–302, 2009.
- 3) LATOUR, Bruno. Constituição. In: *Jamais fomos modernos: ensaio de antropologia simétrica*. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1994.

AULA 2 (28/3) – Que campo é esse?

- 1) SODRÉ, M.. Comunicação: um campo em apuros teóricos. *MATRIZES*, 5(2), 11-27, 2012.
- 2) BRAGA, J. L. Constituição do Campo da Comunicação. *Verso e Reverso*, XXV(58):62-77, janeiro-abril 2011.
- 3) BOURDIEU, Pierre. O campo científico. In: ORTIZ, Renato (Org.). *Pierre Bourdieu*. São Paulo: Ática, 1983.

AULA 3 (4/4) – O objeto da Comunicação

- 1) FRANÇA, Vera Veiga. O objeto e a pesquisa em comunicação: uma abordagem relacional. In: MOURA, Cláudia Peixoto de; LOPES, Maria Immacolata Vassallo de (orgs.). *Pesquisa em comunicação: metodologias e práticas acadêmicas*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016.
- 2) BRAGA, J.L. O que é comunicação? *Líbero* – São Paulo – v. 19, n. 38, p. 15-20, jul./dez. De 2016
- 3) NAVARRO, Raúl Fuentes. La investigación de la comunicación en América Latina: una internacionalización desintegrada. *Oficios Terrestres*, Vol. 1 - N.º 31, Jul.-Dez, 2014.

AULA 4 (11/4) – Interdisciplinariedade

- 1) MARTINO, L. C.. Interdisciplinaridade e objeto de estudo da comunicação. In: HOHLFELDT, A.; MARTINO, Luiz C.. Petrópolis: Vozes, 2011.
- 2) LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. O campo da comunicação: reflexões sobre seu estatuto disciplinar. Revista USP, n. 48, dez.-fev. 2000-2001.
- 3) DELEUZE, Gilles, GUATTARI, Felix. Geo-filosofia. In: O que é filosofia?. Rio de Janeiro. Ed. 34, 1992.

AULA 5 (18/4) – A Elaboração do Projeto de Pesquisa

- 1) BARROS, A. T.; JUNQUEIRA, R. D.. A elaboração do projeto de pesquisa. *Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Atlas, 2005.
- 2) LOPES, Maria Immacolata Vassalo de. Modelo metodológico: as instâncias da pesquisa. In: *Pesquisa em Comunicação*. São Paulo: Loyola, 2003.

AULA 6 (25/4) – Seminários metodológicos I

Textos para leituras: A partir da demanda dos projetos de pesquisa.

AULA 7 (2/5) – Seminários metodológicos II

Textos para leituras: A partir da demanda dos projetos de pesquisa.

AULA 8 (9/5) – Seminários metodológicos III

Textos para leituras: A partir da demanda dos projetos de pesquisa.

AULA 9 (16/5) – O texto acadêmico. Algumas ferramentas.

- 1) BECKER, H. S.. Aprendendo a escrever como um profissional. In: Truques de escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015
- 2) BAGLIONE, Lisa A. *Writing a research paper in political science: a practical guide to inquiry, structure, and methods*. Londres: Sage, 2016. (Capítulos 3 e 7)

AULA 10 (23/5) – Publicação e apresentação de resultados de Pesquisa

- 1) SACRINI, M. Estratégias para a escrita argumentativa. In: *Leitura e escrita de textos argumentativos*. São Paulo: Edusp, 2019.
- 2) BAGLIONE, Lisa A. *Writing a research paper in political science: a practical guide to inquiry, structure, and methods*. Londres: Sage, 2016. (Capítulo 8)

AULA 11 (30/5)* – Desenvolvimento do trabalho final I

Atividade para casa.

AULA 12 (6/6)* – Desenvolvimento do trabalho final II

Atividade para casa.

AULA 13 (13/6) – Decolonizando os estudos da Comunicação Social

- 1) TORRICO, E. Para uma Comunicação ex-cêntrica. *MATRIZES*, [S. l.], v. 13, n. 3, p. 89-107, 2019. DOI: 10.11606/issn.1982-8160.v13i3p89-107. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/matrizzes/article/view/159957>. Acesso em: 20 mar. 2023.
- 2) QUIJANO, A. Colonialidade do poder e classificação social. In: SANTOS, B. S.; MENESES, M. P. Epistemologias do Sul. Coimbra: Almedina, 2009.
- 3) MALDONADO-TORRES, Nelson. Analítica da colonialidade e da decolonialidade: algumas dimensões básicas. In: BERNARDINO-COSTA, J.; MALDONADOTORRES, N.; GROSFUGUEL, R. (org.). *Decolonialidade e pensamento afrodiáspórico*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018. p. 55-77.

AULA 14 (20/6) – Perspectivas feministas

- 1) HARAWAY, D. J.. Saberes Localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. *Cadernos Pagu* (5). Campinas: Núcleo de Estudos de Gênero - Pagu/Unicamp, 1995b, p.7-41.
- 2) HARDING, S.. ¿Existe un método feminista?. In: BARTRA, E.. *Debates en torno a una metodología feminista*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, 1999.
- 3) MAFFÍA, D.. Contrato Moral, Género y Ciencia. In: Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género, n. 9, 2012. Sevilla. *Memorias do IX Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género*. Sevilla: OEI, 2012. Disponível em: <<http://www.oei.es/congresoctg/memoria/pdf/DianaMaffia2.pdf>>.

AULA 15 (27/6) – Ética da pesquisa e “lugar de fala”

- 1) ALVES, D. A. de; TEIXEIRA, W. M.. Ética em pesquisa em ciências sociais: regulamentação, prática científica e controvérsias. *Educação E Pesquisa*, 46, 2020.
- 2) MARKHAM, Annette; BUCHANAN, Elizabeth. *Ethical Decision-Making and Internet Research: Recommendations from the AoIR Ethics Working Committee (Version 2.0)*. . [s.l.: s.n.], 2012. Disponível em: <http://www.aoir.org/reports/ethics.pdf>. Acesso em: 17 ago. 2019.
- 3) RIBEIRO, Djamila. Todo mundo tem lugar de fala. In: *O que é: lugar de fala?* Belo Horizonte(MG): Letramento: Justificando, 2017

AULA 16 (2/7) – Enegrecer o currículos

- 1) SILVA, Tarcízio Roberto da. *Racismo Algorítmico em Plataformas Digitais: microagressões e discriminação em código*. *Anais do VI Seminário Internacional LAVITS*. 2019.
- 2) MIELKE, Ana Claudia. *Comunicação e Racismo Estrutural*. 2020.
- 3) RODRIGUES Jr. L. R.. Pedagogia das encruzilhadas. *Revista Periferia*, v. 10. n. 1, jan/jun, 2018.

AULA 17 (12/7) – Mediatização

- 1) HEPP, A. As configurações comunicativas de mundos mediatizados: pesquisa da mediatização na era da “mediação de tudo”. *MATRIZES*, [S. l.], v. 8, n. 1, p. 45-64, 2014.
- 2) HJARVARD, S. Mediatização: conceituando a mudança social e cultural. *MATRIZES*, [S. l.], v. 8, n. 1, p. 21-44, 2014. DOI: 10.11606/issn.1982-8160.v8i1p21-44. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/matrizes/article/view/82929>. Acesso em: 20 mar. 2023.

AULA 18 (19/7) – Entrega do trabalho final e avaliação

Todos os textos para leitura estão disponíveis no link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1EWXlMOBxty88Bsgfe2zJPdVSqJXMYGLi?usp=sharing>