

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO CENTRO DE ARTES DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

Plano de Ensino				
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus Goiabeiras			
Curso: Cinema e Audiovisual				
Departamento Responsável: Comunicação Social				
Data de Aprovação (Art. nº91): Reunião de Departamento em 07/10/2024				
Docente Responsável: Arthur Fiel				
Qualificação / link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/7349087526723649				
Disciplina: LABORATÓRIO DE JORNALISMO ELETRÔNICO - TV			Código: COS04844	
Pré-requisito:	COS04836		Carga Horária Semestral: 60h	
	Distribuição da Carga Horária Semestral			
Créditos	Teórica	Exercício		Laboratório
	0	0		60
FMENTA				

## EMENTA:

Edição de um telejornal com periodicidade semanal. As regras de redação para TV, o roteiro e a montagem do script, o uso do tempo verbal, de numerais, pronomes etc. Os formatos e sistemas de equipamentos; a reportagem externa, o estúdio, a cobertura ao vivo, a edição, a produção, a sonorização. Programas jornalísticos: da pauta à realização. Estratégias de produção. Reportagem. Transmissão "ao vivo". A entrevista. Edição de matérias jornalísticas. Programas especiais. Apresentação de programas.

# **OBJETIVO GERAL:**

Desenvolver um projeto telejornalístico, buscando compreender todas as etapas de pesquisa, produção, desenvolvimento e circulação do produto.

#### **Objetivos Específicos:**

Realizar produtos jornalísticos audiovisuais buscando explorar a diversidade da linguagem audiovisual com foco nas televisualidades contemporâneas. O material final será exibido no canal num dos canais do Youtube sob a chancela do DEPCOM (Reverso Ufes, Janela Audiovisual UFES ou outro), na TVE-ES (aberta), canal 2, e também na TV Ufes (fechada), canal 13 da NET.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE 1** – Definindo o projeto: Discussão e definição de um perfil editorial para o produto e do público-alvo do programa.

**UNIDADE 2** – Realização laboratorial. Produção, gravação e publicação do material jornalístico.

# **METODOLOGIA:**

A disciplina é de cunho laboratorial/experimental. Ela será desenvolvida em torno de dinâmicas de roda de conversa, discussão e prática laboratorial.

# CRITÉRIOS/PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

# A avaliação será realizada a partir dos seguintes parâmetros:

Cada uma das atividades avaliativas (produções realizadas) entregues pelos grupos correspondem à 2,5, totalizando 4 trabalhos a serem entregues referentes à AV I, a AV II é composta por uma autoavaliação discente. A Nota Final será calculada a partir da soma das AVs I e II, sendo, seguencialmente, dividida por 2.

- I. Duas produções/realizações de **Pautas e VTs** para televisão (em grupo);
- II. Duas realizações do **REVERSO ENTREVISTA** (em grupo) a ser exibida na TVE/ES
- III. Autoavaliação (individual)

Os grupos deverão possuir entre 4 e 6 integrantes, no total.

Os estudantes que ficarem abaixo de 70% de aproveitamento na nota final (7,0), realizarão atividades práticas relacionadas à proposta da disciplina enquanto **PROVA FINAL**.

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALCURE, Lenira. **Telejornalismo em 12 lições: televisão, vídeo, Internet**. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2011.

BARBEIRO, Heródoto. Manual de telejornalismo. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

EMERIM, Cárlida. As entrevistas na notícia de televisão. Florianópolis: Editora Insular, 2012

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ARREBOLA, Talita Lima Checin. LINGUAGENS EM TRANSFORMAÇÃO: HIBRIDIZAÇÕES NO TELEJORNALISMO. **Revista da APG**, v. 1, n. 1, p. 126-148, 2022

CIRNE, Livia et al. A serviço do povo? Um olhar sobre telejornalismo comunitário no SE1, JPB1 e RN1. **Revista Contracampo**, v. 40, n. 1, 2021

KYRILLOS, Leny; COTES, Cláudia; FEIJÓ, Deborah. **Voz e corpo na TV**: a fonoaudiologia a serviço da comunicação. São Paulo: Globo, 2003.

PORCELLO, Flávio Antônio Camargo. O papel social do Telejornalismo em defesa da liberdade de expressão e da democracia plena no Brasil. In: Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação (42.: 2019 set. 02-07: Belém do Pará). Anais [recurso eletrônico]. São Paulo: Intercom, 2019. 2019

SCORALICK, Kelly. Audiodescrição no telejornalismo: a inclusão das pessoas com deficiência visual por meio da descrição das imagens. **Educação e Fronteiras**, v. 10, n. 28, p. 90-102, 2020

## **CRONOGRAMA:**

# 23/10 – SOCINE / NÃO HAVERÁ AULA

AULA 1 (30/10) - Apresentação e disponibilização do Plano de Curso

**AULA 2 – (06/11) –** Produção de Pauta e discussão acerca do produto a ser desenvolvido + organização dos grupos e dinâmicas do processo de produção laboratorial

AULA 3 - (13/11) - Oficina de captação de áudio e vídeo com o Labvídeo

## 20/11 - FERIADO

AULA 4 - (27/11) - Apresentação, análise e aprovação de pautas para VT I e II

AULA 5 - (04/12) - Prática laboratorial - VT I

AULA 6 - (11/12) - Prática laboratorial - VT II

AULA 7 - (18/12) - Oficina de Edição de vídeo com o Labvídeo

AULA 8 - (29/01) - Entrega e análise dos VTs produzidos

AULA 9 - (05/02) - Produção de Pauta para entrevistas & Exercícios para dinâmica de apresentação

AULA 10 - (12/02) - Entrega e análise das pautas do Reverso

AULA 11 - (19/02) - Prática Laboratorial - REVERSO UFES

AULA 12 - (26/02) - Prática Laboratorial - REVERSO UFES

## 05/03 - FERIADO

AULA 13 – (12/03) – Prática Laboratorial – REVERSO UFES

AULA 14 - (19/03) - Exibição e análise das produções do período

AULA 15 – (25/03) – ENCERRAMENTO DO CURSO

Responsável: Prof. Dr. Arthur Fiel E-mail: arthur.fiel@ufes.br