



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE ARTES  
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

## PLANO DE ENSINO

Universidade Federal do Espírito Santo (unidade):

Campus Goiabeiras

Curso:

Publicidade e Propaganda

Departamento responsável:

Comunicação Social

Data de aprovação  
(art.º91):

Docente Responsável:

Júlio Cesar M. Silva (jcms1506@gmail.com - 27-999464409)

Qualificação / link para o Currículo

Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/2106823079702838>

Disciplina:	Código:	Semestre:	
TPPME – RÁDIO (TEORIAS E PRÁTICAS PUBLICITÁRIAS PARA MEIOS ELETRÔNICOS – RÁDIO)	COS 04862		
Pré-requisito:	Carga Horária Semestral		
Não consta	60h		
Créditos:	Distribuição da carga horária semestral - T.E.L. (conf. currículo)		
1	30	30	0

EMENTA:

Manipulação dos códigos sonoros utilizados na criação da mensagem publicitária para rádio. Criação, análise e crítica de anúncios radiofônicos. Criatividade e adequação técnica da produção de anúncios radiofônicos aos objetivos da publicidade e propaganda.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Proporcionar ao aluno um contato com os principais elementos da linguagem do rádio, aplicando-os na produção de textos publicitários (spots, jingles, vinhetas, chamadas de programas). Estimular o aluno a desenvolver um senso crítico sobre a linguagem do meio sonoro (não limitado somente ao rádio) e das demandas de mercado, aplicando esses conhecimentos de modo a elaborar textos capazes de adequar a mensagem publicitária ao contexto de produção sonora para diversas plataformas (incluindo o Rádio) local, nacional e online.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

### Unidade I - Introdução e conceituação

#### Meios sonoros e linguagem sonora

A oralidade na Cultura; a evolução da linguagem sonora; o surgimento dos meios de comunicação sonoros; o surgimento do rádio e a produção de comerciais para meios sonoros; Radio broadcast e Webradio.

#### O texto publicitário para o rádio e outras mídias sonoras

Formatos e linguagens do spot publicitário; estrutura do texto publicitário para rádio; O texto para ser ouvido: elementos da linguagem radiofônica aplicados à mensagem publicitária; a noção de tempo no spot publicitário; o reforço da mensagem no texto para rádio; O spot publicitário de varejo; o jingle.

### Unidade II - Técnicas e estilos de produção

#### Composição das peças sonoras (fonogramas)

Música e propaganda; as relações entre texto e trilha sonora; o papel dos efeitos sonoros na construção da paisagem sonora; o ritmo na peça publicitária a partir do uso criativo do texto e dos efeitos sonoros; marcações textuais para a locução e entonação.

#### Tipos e formatos especiais de peças publicitárias para meios sonoros

A assinatura musical para o cliente/produto; Vinhetas, foguetes e teasers; Testemunhais; Documentais e/ou informativos; instrucionais; Radioteatro e Radionovela; Podcasting.

### Unidade III - Exercícios de Criação e de produção de roteiros

Exercícios de criação e roteirização para diversos estilos de fonograma para mídia sonora. Exercício 1 (E01) - Adaptação de uma piada inserindo merchandising

Exercício 2 (E02) - Criação e roteirização de spot comercial

Exercício 3 (E03) - Criação e roteirização de Infomercial 2" de produto (surreal/nonsense)

Exercício 4 (E04) - Criação e roteirização spot com narrativa sonora, não verbal.

Exercício 5 (E05) - Criação e roteirização de peça publicitária de cunho instrucional/didático Exercício 6 (E06) - Radionovela 3 capítulos

## METODOLOGIA:

Produção de textos para peças publicitárias para rádio (individuais ou em grupo): spots, jingles, vinhetas, chamadas, testemunhais, radionovela, radioteatro e rádio documentário. Os textos serão gravados na disciplina Prod. Publicitária em Rádio.

## CRITÉRIOS/PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

A avaliação da aprendizagem se dará por meio da análise dos roteiros das peças publicitárias criadas gravadas ou não.  
a nota final será atribuída ao grupo, e por extensão aos seus componentes. A nota será assim composta: 40% avaliação do professor; 40% Avaliação dos alunos de todos os trabalhos exceto o de seu grupo; 20% cumprimento dos requisitos de cada trabalho.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA FILHO, André. **Gêneros radiofônicos**: os formatos e os programas em áudio. São Paulo: Paulinas, 2003.

BIGAL, Solange. **O que é criação publicitária: ou o estético na Publicidade**. São Paulo: Nobel, 1999. 104 p.

FERRARETO, L. A & KOPLIM E. **Técnica de Redação Radiofônica**. Sagra.

MARTINS, Jorge R. **Redação publicitária: Teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 1997.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SIMÕES, Roberto. **"Do pregão ao Jingle"**. In CASTELO BRANCO Renato et al. História da propaganda no Brasil. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SANTAELLA, Lúcia. **Semiótica Aplicada**. São Paulo: Thomsom, 2002. 186 p.

MEDEIROS, Marcello Santos de. **"Podcasting: Produção descentralizada de conteúdo sonoro"**. In Anais do XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. Rio de Janeiro: Intercom, 2005.

CARRASCOZA, João Anzanelo. **A evolução do texto publicitário: a associação de palavras como elemento de sedução na publicidade**. 3.ed. São Paulo: Futura, 2002. 186 p.

MCLEISH, Robert. **Produção de rádio: um guia abrangente da produção radiofônica**. São Paulo: Summus, 2001.

#### CRONOGRAMA

<b>Aula 01</b>	Aula expositiva - apresentação do programa, formação de grupos de trabalho.
<b>Aula 02</b>	Aula exposit. - Unid I - Introdução e conceituação - Meios sonoros e linguagem sonora - Parte
<b>Aula 03</b>	1/2 Aula exposit. - Unid I - Introdução e conceituação - O texto publicitário para o rádio - 2/2
<b>Aula 04</b>	Aula exposit. - Unid II - Técnicas e estilos de produção - Composição das peças sonoras (fonogramas)
<b>Aula 05</b>	Aula exposit. - Unid II - Técnicas e estilos de produção - Tipos e formatos especiais de peças publicitárias para meios sonoros
<b>Aula 06</b>	Aula prática - Unid.III - exercício de criação e roteirização (E01)
<b>Aula 07</b>	Aula prática - Unid.III - exercício de criação e roteirização (E02)
<b>Aula 08</b>	Aula prática - Unid.III - exercício de criação e roteirização (E03)
<b>Aula 09</b>	Aula prática - Unid.III - análise, discussão e avaliação do exercício de criação e roteirização - (E01, E02 e E03)
<b>Aula 10</b>	Apresentação e avaliação dos trabalhos 1, 2 e 3
<b>Aula 11</b>	Aula prática - Unid.III - exercício de criação e roteirização (E04)
<b>Aula 12</b>	Aula prática - Unid.III - exercício de criação e roteirização (E05)
<b>Aula 13</b>	Aula prática - Unid.III - exercício de criação e roteirização (E06)
<b>Aula 14</b>	Aula prática - Unid.III - análise, discussão e avaliação do exercício de criação e roteirização - (E04, E05 e E06)
<b>Aula 15</b>	Apresentação e avaliação final dos trabalhos